



Projet de recherche concernant les élèves de la maternelle à la 2e année

Incidence d'une heure supplémentaire d'apprentissage fondé sur le jeu



La vision de l'apprentissage précoce et de l'éducation publique au Nouveau-Brunswick consiste à s'assurer que tous les élèves atteignent leur plein potentiel. Afin d'atteindre cet objectif, nous devons miser sur l'amélioration continue en adoptant un processus de prise de décision fondée sur des preuves.

Dès le mois de septembre 2018, votre école participera à un projet de recherche d'une durée de trois ans concernant les élèves de la maternelle à la 2e année.

L'objectif est d'étudier l'incidence d'une heure supplémentaire quotidienne sur les résultats d'apprentissage, le développement de l'enfant, ainsi que l'environnement scolaire au sens large.

Sur une période de trois ans, de l'année scolaire 2018-2019 à l'année scolaire 2020-2021, des experts indépendants étudieront ces incidences sur les élèves, le personnel et l'ensemble de la communauté.

L'étude portera sur le développement de l'enfant dans différents domaines, notamment :

- la littératie;
- la numératie;
- l'éducation physique;
- la musique;
- les arts; et
- le bien-être général (physique, mental et relations interpersonnelles) ainsi que la résilience.

Les experts évalueront également l'incidence de ces heures supplémentaires et des ressources sur le personnel scolaire au complet, ainsi que sur les parents/les tuteurs et les autres intervenants de la communauté.

Les résultats attendus des programmes d'études resteront identiques à ceux des autres écoles.

Les élèves qui bénéficient actuellement de services d'appui à l'éducation continueront à recevoir de l'aide au cours des heures supplémentaires consacrées au milieu d'apprentissage commun.

Merci de votre participation à ce projet de recherche.

Votre rétroaction sera d'une grande utilité aux experts qui communiqueront avec vous au cours de ces trois années.

**Apprenez-en davantage
sur notre plan d'éducation
de 10 ans.
education10.ca**

